

The Brief Child and Family Phone Interview (BCFPI)

Intervjuformulär för lärare

*Charles E. Cunningham, Ph.D.
Offord Centre for Child Studies
McMaster Children's Hospital
Hamilton Health Sciences
McMaster University*

*Peter Pettingill, MSW, MsC
BCFPI Inc.*

*Michael Boyle, Ph.D.
Offord Centre for Child Studies
McMaster University*

©BCFPI Inc. 2006

Översatt och bearbetad av Barn- och ungdomspsykiatriska kliniken i Malmö 2003

TELEFONINTERVJU MED LÄRARE

BARN/TONÅRING		
EFTERNAMN	FÖRNAMN	PERSONNUMMER
Adress		Stadsdel
Postnummer och postadress		Kön pojke (1) flicka (2)
Telefon		
MOTTAGNING		
Klinikens namn	Ange datum för:	
Annat enhet.....	1. Ärendet inkommer.....	
	2. Påbörjad behandling	
	3. Ärendet avslutas.....	
Tidpunkt för intervju (ringa in):		Datum då intervjun görs:
Före behandling Under pågående behandling Efter avslutad behandling		
LÄRARE		
EFTERNAMN	FÖRNAMN	
Skola	Årskurs	
Telefon:		
arbete	hem	
Medgivande till uppföljande kontakt: (ringa in) Ja Nej		

Börja med en allmän, övergripande fråga, exempelvis:

Berätta lite om problemet och vilken hjälp du vill ha när det gäller _____ .”

Skriv kommentarerna i den stora rutan

När det är klart fortsätter du genom att exempelvis säga; Nu skulle jag vilja fortsätta med några andra frågor. (Leta reda på relevant avsnitt i BCFPI-formuläret.)

Extrovert beteende

“Nu ska jag ge exempel på (andra typer av) problem som barn kan ha. Jag vill att du säger om följande ALDRIG stämmer, stämmer IBLAND eller stämmer OFTA. Tycker du att _____.

KONCENTRATIONSFÖRMÅGA, IMPULSKONTROLL OCH AKTIVITETSNIVÅ <i>“Tycker du att _____”</i>	Aldrig (1)	Ibland (2)	Ofta (3)	Kommentarer
Lätt blir störd och har svårt att koncentrera sig på det han/hon håller på med?				
Misslyckas med att göra färdigt sådant som han/hon har påbörjat?				
Har svårt att följa uppmaningar och instruktioner?				
Är impulsiv och handlar utan att tänka först?				
Hoppar från den ena aktiviteten till den andra?				
Har svårt att vara stilla?				

SAMARBETSFÖRMÅGA <i>“Tycker du att _____”</i>	Aldrig (1)	Ibland (2)	Ofta (3)	Kommentarer
Har lätt att bli irriterad?				
Är trotsig eller säger emot vuxna?				
Skyller ifrån sig på andra?				
Lätt retar upp sig på andra?				
Grälar mycket med vuxna?				
Är arg och lättstött?				

UPPFÖRANDE <i>“Har det hänt att _____”</i>	Aldrig (1)	Ibland (2)	Ofta (3)	Kommentarer
Låter bli att gå på vissa lektioner eller uteblir från skolan?				
Vandaliserat eller deltagit i skadegörelse?				
Stulit?				
Förstört andras saker?				
Gett sig på andra fysiskt?				
Använt vapen eller tillhyggen i slagsmål?				

Introvert beteende

“Nu ska jag ge exempel på (andra typer av) problem som barn kan ha. Jag vill att du säger om följande ALDRIG stämmer, stämmer IBLAND eller stämmer OFTA. Tycker du att _____?”

HANTERA ORO <i>“Händer det att _____”</i>	Aldrig (1)	Ibland (2)	Ofta (3)	Kommentarer
Oroar sig över att inte klara sig tillräckligt bra?				
Bekymrar sig över hur han/hon har betett sig tidigare?				
Oroar sig för att göra bort sig?				
Oroar sig för vad som ska hända i framtiden?				
Är överdrivet rädd att göra fel?				
Är överdrivet mån om att vara andra till lags?				
HANTERA STÄMNINGSLÄGE <i>“Har du lagt märke till att _____”</i>	Aldrig (1)	Ibland (2)	Ofta (3)	Kommentarer
Inte längre är intresserad av sina vanliga aktiviteter?				
Inte känner någon glädje i vardagen?				
Har svårt att glädjas över huvud taget?				
Inte är lika glad som andra barn?				
Tycker att det känns hopplöst?				
Verkar olycklig, ledsen eller deprimerad?				

Barnets funktionsnivå

“Nu skulle jag vilja ställa några frågor om hur de här problemen har påverkat _____s lärare, skolkamrater och skolarbete. Svara med alternativen INTE ALLS, LITE eller MYCKET.”

BARNETS FUNKTIONSNIVÅ ”I vilken utsträckning har de här problemen gjort att _____”	Inte alls (1)	Lite (2)	Mycket (3)	Kommentarer
Har svårt att komma överens med er lärare?				
Har varit irriterad på eller bråkat med sina skolkamrater?				
Har svårare att glädja sig åt livet?				
Barnets närvaro och prestation i skolan Dragit sig undan människor och inte velat umgås med dem?				
Dragit sig undan eller isolerat sig?				
Varit hemma från skolan?				
Skolresultatet försämrats?				

Nu vill jag ställa ett par frågor om hur _____ samspelar med sina jämnåriga. Jag vill att du svarar om det SÄLLAN stämmer, om det stämmer TILL VISS DEL eller om det stämmer HELT OCH HÅLLET.

“Brukar _____ ?”	Sällan (1)	Till viss del (2)	Ofta (3)	Kommentarer
Bjuda in andra barn att delta i leken?				
Berömma och uppmuntra barn som inte är lika duktiga?				
Visa förståelse för någon som har begått ett misstag?				
Erbjuda sig att hjälpa andra barn som har svårigheter med en uppgift i klassrummet?				
Försöka vara rättvis i lek och spel?				
_____ ingripa och försöka stoppa bråk eller gräl?				

Andra frågor att ställa vid behov

Intervjuaren kan anteckna graden av oro angående följande områden. Områdena bör väljas utifrån hur viktiga de verkar vara för läraren eller om de är av kliniskt intresse.

Symptom	Inte alls	Lite	Myck et	Kommentarer
Mobbning: Mobbar, retar, trakasserar eller utesluter regelbundet andra barn från sociala aktiviteter.				
Grymhet mot djur: Visar regelbundet grymhet mot djur, skadar och/eller plågar djur.				
Eld: Otillbörlig lek med eld, tändstickor, osv.				
Användning av droger: Använder regelbundet alkohol eller droger med nedsatt funktionsförmåga som följd (t ex drogrelaterad frånvaro, avstängning eller relegering från skolan).				
	Inte alls	Lite	Myck et	Kommentarer
Specifik rädsla: Känner en ovanligt stark och bestående rädsla för särskilda saker (t ex djur, nålar, höjder).				
Social fobi: Känner ihållande skräck och undviker sociala situationer med jämnåriga eller sociala aktiviteter på grund av rädsla för att göra bort sig eller bli granskad.				
Tvångstankar: Har återkommande tankar eller impulser som orsakar oro eller blir ett hinder i vardagen.				
Tvångsmässigt beteende: Förekommer tvångsmässiga upprepningar (t ex tvätta händerna, ställa i ordning eller kontrollera) som orsakar oro eller blir ett hinder i vardagen?				

Symptom	Inte alls	Lite	Mycket	Kommentarer
Motoriska problem: Förekommer tvångsmässiga motoriska eller vokala rörelser (tics) som orsakar oro eller gör att han/hon fungerar sämre i vardagen?				
Tankeproblem: Förekommer hallucinationer, vanföreställningar, förföljelseidéer, förvirrat tal eller beteende som leder till att han/hon fungerar sämre i vardagen?				
Skolvägran: Ihållande ovillighet att gå till skolan på grund av oro eller separationsångest.				
Selektiv mutism: Vägrar att prata i vissa situationer (t ex i skolan), men pratar i andra situationer (t ex i hemmet).				

<<<< Följande 6 frågor om mutism är inte obligatoriska. De är under utvärdering och kommer kanske att tas bort eller ändras i framtida versioner.>>>>	Aldrig	Ibland	Ofta	
Hur mycket har ___ pratat med sina föräldrar i hemmet under de senaste 2 månaderna?				
Hur mycket har ___ pratat med sina föräldrar i skolan under de senaste 2 månaderna?				
Hur mycket har ___ pratat med andra barn utanför skolan under de senaste 2 månaderna?				
Hur mycket har ___ pratat med andra barn utanför klassrummet i skolan under de senaste 2 månaderna?				
Hur mycket har ___ pratat med andra barn i klassrummet under de senaste 2 månaderna?				
Hur mycket har ___ pratat med sin lärare i skolan under de senaste 2 månaderna?				

Symptom	Inte alls	Lite	Mycket	Kommentarer
Trakasserier/mobbning: Blir regelbundet mobbad, retad, trakasserad eller utesluten från sociala aktiviteter av andra barn.				
Trauma: Upplevt eller bevittnat händelse som innebar livsfara eller fara för allvarlig skada för sig själv eller andra. Återupplever händelsen, försöker undvika liknande situationer och visar tecken på ökad oro (sömnproblem, retlighet, osv.).				
	Inte alls	Lite	Mycket	Kommentarer
Talsvårigheter: Allvarliga problem att förstå tal eller att tala.				
Utvecklingsproblem: Utvecklingsnivån ligger avsevärt under den normala för åldern.				
Inlärningsproblem: Framsteg i studierna ligger avsevärt under barnets förmåga. Skriv exempel i rutan för kommentarer.				
	Inte alls	Lite	Mycket	Kommentarer
Sömnproblem: Har _____ ofta svårt att somna eller vaknar under natten? Vaknar han/hon av mardrömmar eller sover mycket på dagarna, som gör att han/hon mår dåligt och inte fungerar så bra i vardagen?				
Åtstörningar: Håller inte vikten, betydande viktnedgång, oro för att vara överviktig och förvrängd kroppsuppfattning.				
Enures: Väter sängen eller kissar på sig flera gånger i veckan.				

Symptom	Inte alls	Lite	Mycket	Kommentarer
Enkopres: Har bajsat på sig (t ex i byxorna eller på golvet) flera gånger under de senaste 3 månaderna.				
Sexuella problem: Problem med sexuellt beteende eller sexuell identitet som orsakar oro eller nedsatt funktionsförmåga.				

Skolprogram

“Finns det något träningsprogram för sociala färdigheter på skolan? (Vad har skolan gjort för att stödja _____ med hans problematik)?”	Nej (0)	Under planering (1)	Ja (2)	Kommentarer
“Finns det något program för kamratstöd på skolan? (Är någon ur elevvårdsteamet engagerad?)”	Nej (0)	Under planering (1)	Ja (2)	Kommentarer

Skolprestation

Nu har jag några frågor om _____s skolprestation.

Klass

“Vilken klass går _____?”	Klass _____	Annan specialskola _____
----------------------------------	-------------	--------------------------

“Har _____ godkänt i alla ämnen?”	Ja (1)	Nej (2)	Har ej ännu fått betyg (3)	Vet ej (4)
--	-----------	------------	-------------------------------	---------------

“Hur skulle du beskriva _____s skolprestationer inom följande områden?	Mycket under genomsnittet (1)	Något under genomsnittet (2)	Genom-snittligt (3)	Något över genomsnittet (4)	Mycket över genomsnittet (5)	Vet ej (6)
Språklig förmåga/Läsning						
Stavning						
Matematik						
Allmänt						

Special- och stödundervisning

“Får _____ någon typ av special- eller stödundervisning? (Skriv alla typerna i kommentarsrutan till den här frågan tillsammans med datum och stödundervisningens varaktighet.)			Ja, heltid (1)	Ja, deltid (2)	Nej (3)	Vet ej (4)
Typ av stödundervisning	Började när?	Pågår hur länge?	Kommentarer			

Speciella testresultat- Psychological and educational tests

“Har _____ genomgått psykologiska tester eller tal- och språktester? (Skriv informationen i kommentarsrutan.)	Ja (1)	Nej (2)	Vet ej (3)	Kommentarer

Talanger och Sport

“Är _____ duktig på något eller några av följande områden.....”	Ja (1)	Nej (2)	Vet ej (3)	Kommentarer
Idrott				
Teoretiska ämnen				
Konst eller musik				
Teknik				
Social förmåga				
Annat				

“Har vi missat något när det gäller _____’s hem- eller skolsituation?”

--

“Tack så mycket för informationen” . Informera läraren om nästa steg i hur ärendet kommer att handläggas.